

附件 2

职业学校学生实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东汕头幼儿师范高等专科学校

专业名称	学前教育	专业代码	570102K
学制	<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 三年制	教育层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职业本科
实习学生年级 ¹ 及人数	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级，35 人		
实习起止时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级：2026 年 9 月至 2027 年 6 月		
实习单位名称 ² （全称）	潮州市潮安区小太阳教育集团		
岗位实习	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十二条要求，即岗位实习时间超过 6 个月；</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 突破新标准中关于实习时长的规定，即中职校外企业岗位实习超 3 个月；</p> <p>3. 突破《规定》第十七条要求：</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生在休息日、法定节假日实习；</p> <p><input type="checkbox"/> 安排学生加班和上夜班。</p>		

¹ 请在相应方框打“√”，下同。² 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）³：

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）要求，职业学校须主动适应经济社会发展需求，深化产教融合、校企合作，提升人才培养的针对性和实效性。我校紧密围绕学前教育行业发展趋势，与潮州市潮安区小太阳教育集团签订合作协议，通过构建“双向交流、协同育人”的校企合作新模式，助力学生在真实岗位场景中快速成长，增强就业竞争力，更好地服务区域学前教育事业发展。

《教育部等五部门关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》第十二条规定，岗位实习时间一般为 6 个月，同时明确支持和鼓励职业学校与实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，以进一步提升实践教学质量。本次订单班的实习安排，正是结合学前教育专业实践性强的特点，对分段式实践性教学改革的积极探索，符合国家关于职业教育创新实践教学模式的政策导向。

校企双方签订的《订单班合作协议书》及“学前教育订单班”《岗位实习三方协议书》，约定 2026 年 9 月至 2027 年 6 月为岗位实习阶段，明确校企双方在人才培养、实习指导、权益保障等方面的责任及学生的学习实践要求，为实习安排提供了契约依据。

理由（字数不超过 1000 字）：

第一，应对行业竞争，强化实践能力。当前学前教育行业在普及普惠发展的背景下，对从业者的综合素养要求持续升级，毕业生面临的就业竞争日趋激烈。用人单位不仅注重理论功底，更将实践能力作为核心考察指标。订单班通过“学校教师入企授课+企业导师实操指导”的模式，能推动理论知识在实践场景中即时转化、高效应用，实现“学用结合”的无缝衔接。延长实习周期，可让学生更深入地参与真实教学场景，系统提升课程设计、幼儿互动、班级管理核心能力，从而增强就业竞争力，为职业发展奠定扎实基础。

第二，响应政策导向，深化产教融合。国家多项政策为职业教育校企合作提供了明确指引：2019 年国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）提出，职业院校应主动与企业人才培养等方面深度合作；2017 年国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）强调，要将产教融合贯穿人才开发全过程。延长实习时间，正是落实政策要求的具体实践，既能推动我校学前教育专业与企业资源深度整合，也能为人才培养模式创新提供有力支撑。

第三，依托企业优势，实现校企双赢。潮州市小太阳教育集团作为本土老牌幼教机构，具备显著的实习与就业价值：在教学实践上，其深耕本土化课程开发，依托潮州非遗文化打造特色课程，与我校“传承地方文化、培养应用型人才”的办学定位高度契合，能帮助学生快速适应本土幼教工作节奏；在合作经验上，该集团与韩山师范学院潮州分院的多年“特训班”合作已形成良好口碑，具备成熟的校企协同培养能力。延长实习周期，可让企业深度参与学生培养过程，助力其毕业后快速成长为骨干力量，既满足企业人才梯队建设需求，也为学生提供稳定的就业保障，实现校企资源互补、共同发展。

第四，完善保障机制，维护学生权益。延长实习周期以保障学生权益为前提，学校与企业已联合制定系统的实习计划与管理方案：明确阶段性实习任务，确保实践内容与培养目标精准对接；企业按规定提供合理实习待遇，覆盖学生基本生活需求；双方导师共同跟进学生成长，及时解决学习、生活及心理问题，全方位保障实习质量与学生身心健康，让长周期实习真正成为能力提升的有效途径。

³ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

专家论证意见：

该专业结合自身特点，在制订人才培养方案时已明确规定课程安排和进程表，岗位实习及毕业设计需在潮州市小太阳教育集团旗下幼儿园跟岗完成，并已与企业签订订单班合作协议。合作企业反馈，希望实习生能够有不低于八个月甚至一年或更长的实习期；实习时间过短，学生难以完整参与学期教学周期，无法真正掌握保教工作的全流程，难以满足企业的用人需求。因此，同意突破《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）第十二条要求，即岗位实习时间超过6个月。

综上所述，方案可行，予以通过。

专家组长（签名）：

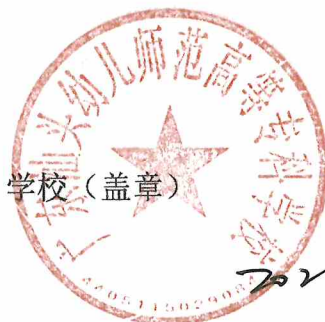
张莉

2026年5月13日

序号	专家姓名 ⁴	单位	职务	联系电话
1	张莉	广东省外语艺术职业学院	院长	18927123622
2	吴洁文	汕头经济特区中心幼儿园	园长	13715903830
3	林琼娟	汕头公信幼儿园	园长	13682970011
4	许小真	汕头金陵幼儿园	园长	13415086652
5	陈雪玲	汕头南滨博美幼儿园	园长	18938019689
...				

学校意见：

同意



2026年5月20日

附件：相关文件和校企合作协议⁵

⁴ 行数如不够，可自行增加；校内专家不得超过50%、校内本专业教师不得作为论证专家。

⁵ 校企合作协议书须提供原件PDF扫描件，每份协议对应为一个文件。